



L'intelligence artificielle : menace ou opportunité ?

THÈME FPC ENJEUX DE L'IA

Avec Arnaud SAUROIS

ORGANISATEUR

CRE CVL

☎ 02.36.38.02.57

✉ centre-val-de-loire@ffe.com

LIEU

LAMOTTE-BEUVRON (41)

DATES

Lundi 30/11/2026

TARIF

175€/journée

(Prise en charge possible par OCAPIAT pour les salariés et apprentis, par VIVEA pour les exploitants)

Pré requis :

Pour participer aux formations dispensées par le Comité Régional d'Équitation Centre-Val de Loire vous devez impérativement :

- être titulaire d'un diplôme ouvrant droit à l'animation, l'enseignement ou l'encadrement des activités équestres contre rémunération,
- disposer d'une licence fédérale en cours de validité.

Dans certaines conditions, les élèves moniteurs en apprentissage disposant de l'AE pourront être acceptés, toutefois, ils ne seront pas prioritaires.

Accessibilité des personnes en situation de handicap :

Les formations dispensées par le CRE CVL sont accessibles aux personnes en situation de handicap (salles PMR sur le Parc Équestre, clubs labellisés).

Merci de préciser vos besoins spécifiques lors de votre inscription afin que le CRE CVL puisse mettre en place les aménagements nécessaires au bon déroulement de votre participation.

Lieu de formation :

Au Parc Équestre Fédéral de Lamotte-Beuvron.

Les infrastructures du Parc Équestre Fédéral sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Exposé des motifs de la formation :

En un an, l'intelligence artificielle générative est passé du statut de curiosité technologique à celui d'outil d'usage quotidien pour des millions de personnes. Les enseignants d'équitation, comme l'ensemble des professionnels de l'encadrement sportif, sont directement concernés : gestion administrative, communication, création de supports pédagogiques, mais aussi, plus profondément, la manière même de concevoir et de transmettre l'enseignement équestre.

Cette journée propose un temps de recul collectif pour comprendre ce que ces outils changent réellement, distinguer les usages pertinents des effets de mode, et s'interroger ensemble sur la place qu'ils doivent, ou non, occuper dans le métier.

Objectif général de l'action de formation :

Être capable d'utiliser l'IA avec discernement en identifiant ses possibilités immenses comme les points de vigilance indissociables.

Objectifs intermédiaires :

OI.1 : Comprendre le fonctionnement et les limites des outils d'IA générative aujourd'hui accessibles.

OI.2 : Identifier les usages utiles pour les activités périphériques de l'enseignant (administratif, communication, organisation).

OI.3 : Explorer, de façon critique, ce que ces outils peuvent, ou ne peuvent pas, apporter au cœur de métier : la pédagogie équestre elle-même.

OI.4 : Se forger un regard lucide et outillé pour faire des choix éclairés, plutôt que de subir ou de rejeter en bloc ces évolutions.

Évaluation de la formation :

Évaluation des pré requis par une grille d'auto-évaluation en amont de la formation.

Évaluation continue des acquis au cours de la formation par le formateur par le biais d'échanges et de questions/réponses, ainsi que par une grille d'auto-évaluation à chaud en fin de formation.

Évaluation de la satisfaction par un questionnaire d'auto-évaluation donné en fin de formation.

Évaluation des effets sur la pratique professionnelle via une évaluation à froid sous forme d'un Google Forms en fin de saison.

Programme de formation

Module 1 : 7h00

Lundi 30/11/2026

○ **Objectif pédagogique 1 :**

Comprendre le fonctionnement et les outils d'IA générative aujourd'hui accessibles ;

Contenus :

- Panorama des outils d'IA générative ;
- Atelier pratiques sur des cas concrets.

○ **Objectif pédagogique 2 :**

Identifier les usages utiles pour les activités périphériques de l'enseignant.

Contenus :

- Usage pour la gestion administrative, la communication et l'organisation d'une structure équestre ;
- Prise en main guidée des outils ;
- Retours d'expérience, questions, limites et point de vigilance.

○ **Objectif pédagogique 3 :**

Explorer ce que les outils peuvent ou ne peuvent pas apporter au cœur de métier.

Contenus :

- L'IA au service, ou non, de la pédagogie équestre ;
- Expérimentation sur des situations issues du quotidien des enseignants

○ **Objectif pédagogique 4 :**

Faire des choix éclairés.

Contenus :

- Bilan collectif : Quelle place donner à ces outils dans sa pratique d'enseignant ?

Moyens & méthodes pédagogiques :

Alternance de présentations, démonstrations, ateliers pratiques et temps d'échange.

Moyens d'encadrement : (présentation de l'intervenant)

Arnaud SAUROIS, Maître de conférences associé en management du sport à l'Université de Poitiers, où il est notamment responsable du Master 2 Management du Sport. Entrepreneur et spécialiste du monde sportif, il a auparavant accompagné pendant une dizaine d'années les acteurs du mouvement sportif au sein de plusieurs structures olympiques, notamment des CDOS, du CROS Poitou-Charentes et du CNOSF.

Ses travaux et ses activités portent notamment sur le sport associatif, le bénévolat, le mécénat, la transition numérique et les transformations du modèle sportif. Il est également à l'origine de l'Observatoire du Sport Français, qui analyse les dynamiques sportives des territoires à partir de nombreux indicateurs.

Que prévoir :

- Venir avec un PC portable.